

SPRAWOZDANIE ZE SPOTKANIA PSA Z TRESERKĄ

w dniu 24.02.2015r.

1. Założeniem spotkania dzieci z psem z treserką było zwrócenie uwagi dzieci na bezpieczeństwo w kontaktach nieznanymi zwierzętami, zachowanie ostrożności, zasady postępowania w sytuacji zagrożenia. Spotkanie odbyło się w ramach IV Ogólnopolskiego Konkursu dla wszystkich szkół i przedszkoli Bezpieczne Przedszkole- Bezpieczny Przedszkolak

2. Cele:

- Poznanie sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia z agresywnym zwierzęciem
- Rozwijanie umiejętności zachowywania ostrożności podczas kontaktu z obcymi zwierzętami
- Zapoznanie dzieci z umiejętnościami tresowanego psa

3. Podjęte działania:

W dniu 24.02. 2015r. dzieci z Przedszkola Samorządowego nr 31 w Białymstoku uczestniczyły w zajęciach psa z treserką. Treserka pokazała dzieciom komendy, na które reaguje pies, zaprezentowała wszystkie umiejętności czworonoga. Objaśniła jak należy zachowywać się w kontaktach z obcymi, groźnymi zwierzętami. Wszystkie dzieci ćwiczyły pozycję jaką należy przyjąć w razie kontaktu z psem atakującym. Dzieci miały możliwość pogłaskać psa a także dowiedzieć się na czym polega opieka nad czworonożnym przyjacielem człowieka.

4. Udział w dzieci w zajęciach: 119

5. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej: Marlena Mierzwińska

6. Efekty:

- Dzieci poznały sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia z agresywnym zwierzęciem
- Dzieci wiedzą, iż należy zachować szczególną ostrożność podczas kontaktu z obcymi zwierzętami
- Dzieci poznały umiejętności tresowanego psa
- Dzieci dowiedziały się na czym polega opieka nad czworonogiem

Wnioski:

Dzieci bardzo chętnie wzięły udział w zajęciach przeprowadzonych przez treserkę z psem. Były zachwycone umiejętnościami psa, dowiedziały się jak należy opiekować się zwierzęciem. Najważniejszym punktem programu było nauczenie dzieci zasad postępowania w razie kontaktu z obcym, agresywnym zwierzęciem. Dzieci wiedzą, iż podczas kontaktu z psami i innymi zwierzętami należy zachować szczególną ostrożność.

Marlena Mierzwińska

GALERIA ZDJĘĆ

