



INNOWACJA PEDAGOGICZNA wdrażana w roku szkolnym 2013/2014

Dziecięcy Świat Przedszkolaka – zabawa i nauka przez codzienne zabawy fundamentalne.

Autorką innowacji jest dyrektor przedszkola **mgr Małgorzata Muszyńska**

Innowacją zostały objęte **dzieci w wieku od 3 do 4 lat w zakresie zajęć wychowawczo – dydaktycznych w gr. I, II, VI i III.**

Czas trwania innowacji: **od października 2013 do czerwca 2014r**

Innowacja pedagogiczna jest innowacją:

- Programową
- Metodyczną

Podstawą realizacji innowacji jest **ściśła świadoma współpraca nauczyciela z rodzicami.**

Niniejsza innowacja oparta jest na konstrukcji piramidy, której podstawą do osiągnięcia pełni szczęścia i ukształtowania naczelnych wartości jest zabawa.

Program ma na celu rozwój dziecka przez codzienną zabawę w przedszkolu oraz w domu.

1. Rozwijanie inteligencji wielorakich (matematyczno-logiczna, ruchowa, językowa, wizualno-przestrzenna, muzyczna, interpersonalna, przyrodnicza) poprzez zabawę w środowisku przedszkolnym, wzmacnianie wartości podstawowych, równomierny rozwój obszarów sensorycznych, wyrównywanie braków w harmonijnym rozwoju kanałów sensorycznych oraz budowanie fundamentów jego dobrego samopoczucia, kompetencji.
2. Przestrzeganie zasad wykonywania zabaw:
 - starajcie się zapewnić dziecku osiągnięcie sukcesu
 - wprowadźcie zasadę „Pokaż i powiedz”
 - dajcie dziecku czas na rozwiązanie problemów
 - zachęcajcie do działania, a nie tylko chwalcie za wykonane prace
 - zachęcajcie do myślenia
 - unikajcie stosowania nagród za postępy w nauce
 - kierujcie dzieckiem, lecz miejcie na uwadze jego zainteresowania
 - pobudzajcie ciekawość dziecka
 - unikajcie porównywania z innymi dziećmi
3. Połączenie wesołej zabawy ze stymulacją, co pomaga dziecku w zdobyciu przez nie wszechstronnych uzdolnień.
4. Rozwijanie narzędzi umysłowych małego człowieka oraz wyposażanie go w kompetencje ułatwiające uczenie się, jak również przygotowanie do radzenia sobie w życiu i osiągania sukcesu (zabawy rozwijające m.in. odwagę, optymizm, siłę woli, obowiązkowość, empatię).
5. Wykorzystywanie w trakcie zajęć, zabaw w przedszkolu i w domu różnorodnych przedmiotów do działań kreatywnych (np. stół jako statek, łóżko, samochód, namiot; makaron - korale, kolczyki, bransoleta; plastikowe butelki - kręgle).
6. Wdrażanie rodziców do systematycznej współpracy z dzieckiem w domu, ukierunkowanie ich przez nauczyciela, jak zapewnić dziecku środowisko pełne wyzwań, dzięki którym ukształtuje się w małym człowieku poczucie zdobywania osiągnięć.
7. Udział rodziców w konkursie „Satysfakcję mam, z dzieckiem bawię się sam” na dokumentowanie Zabaw Fundamentalnych z własnym dzieckiem w formie albumu, kroniki lub pamiętnika.