



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
pt. "Przedszkole równych szans - PRZEDSZKOLANDIA"

OGŁOSZENIE O NABORZE NA STANOWISKA W PROJEKCIE

Dyrektor Przedszkola Samorządowego nr 31 w Białymstoku, w związku z realizacją projektu „Przedszkole równych szans - PRZEDSZKOLANDIA” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach – Działanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, realizowanego w okresie 1 września 2012 r. - 31 lipiec 2014 roku

ogłasza nabór na stanowiska:

- 1) Nauczyciel przedszkola – 1 osoba pełny wymiar zatrudnienia - na czas określony od 1 września 2012 do 31 lipca 2014**
- 2) Nauczyciel języka angielskiego – 1 osoba - wymiar zatrudnienia 0,75 etatu na czas określony od 1 września 2012 r do 31 lipca 2014**
- 3) Woźna oddziałowa – 1 osoba wymiar zatrudnienia 0,75 etatu na czas określony od 1 września 2012 r do 31 lipca 2014**

Termin i sposób składania ofert:

Oferty należy składać w zamkniętych kopertach z napisem:

„Konkurs na stanowisko – nauczyciel przedszkola ”

„Konkurs na stanowisko nauczyciel języka angielskiego”

„ Konkurs na stanowisko woźna oddziałowa ”

do dnia **21.09. 2012 roku do godz. 11⁰⁰** osobiście w siedzibie Przedszkola Samorządowego nr 31 w Białymstoku, ul. Świętokrzyska 4 lub za pośrednictwem poczty (decyduje data wpływu oferty do PS nr 31 w Białymstoku).

Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane. Nadesłanych ofert nie zwracamy. Dodatkowe informacje można uzyskać pod numerem telefonu **85 6510981**

Spośród złożonych aplikacji Dyrektor Przedszkola Samorządowego nr 31 w Białymstoku dokona wstępnej weryfikacji i ustali listę kandydatów spełniających wymogi formalne, których zaprosi do II tury konkursu (rozmowa kwalifikacyjna), o czym zainteresowanych poinformujemy odrębnym pismem lub telefonicznie.

Wymagania na stanowisko nauczyciela przedszkola

KWALIFIKACJE

1. Wykształcenie zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400 oraz z 2012 r. poz. 174)

2. wymagania dodatkowe - ukończony kurs Pierwsza pomoc przedmedyczna





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
pt. "Przedszkole równych szans - PRZEDSZKOLANDIA"

ZAKRES ZADAŃ WYKONYWANYCH NA STANOWISKU NAUCZYCIELA:

1. W zakresie sprawowania opieki nad dziećmi powinien:

- Zapewnić pełne bezpieczeństwo dzieciom w powierzonym jego opiece oddziale.
- Inicjować i wdrażać działania prozdrowotne i profilaktyczne.
- Przestrzegać organizacji pobytu dziecka w przedszkolu uwzględniając możliwości psychofizyczne wychowanków.
- Systematycznie planować pracę opiekuńczo – dydaktyczno – wychowawczą.
- Dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne dzieci poprzez stosowanie różnorodnych technik relaksacyjnych uwzględniających potrzeby i oczekiwania dzieci

2. Umiejętności zawodowe:

A/ Planowania pracy opiekuńczo – wychowawczej i dydaktycznej, a w tym:

- terminowe i zgodne z programem rozwoju placówki sporządzanie planów,
- odpowiedni dobór treści, form i metod pracy do możliwości rozwojowych dzieci,
- dobór atrakcyjnych tematów i literatury dla dzieci, wykazywanie się inwencją twórczą,
- systematyczna realizacja planu miesięcznego oraz planu rozwoju placówki

B/ Sporządzania dokumentacji pedagogicznej:

- sporządzanie miesięcznych planów pracy,
- zapisy w dzienniku
- dokumentowanie obserwacji dzieci i diagnozowania ich rozwoju,
- dokumentowanie kontaktów z rodzicami,
- dokumentację związaną z realizacją projektu,
- terminowość prowadzenia dokumentacji zgodnie z zaleceniami dyrektora przedszkola.

C/ Warsztat zawodowy:

- realizacja funkcji opiekuńczej : * sposób nawiązywania kontaktu z dzieckiem, * sposób wpływania na adaptację dziecka w grupie, * stosunek do dzieci, tworzenie klimatu akceptacji, * znajomość dzieci, ich możliwości psychofizycznych, * dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci, * otwarta postawa wobec dziecka i jego problemów,
- realizacja funkcji wychowawczej: * znajomość dziecka i jego środowiska rodzinnego, * respektowanie praw dziecka, * umiejętność rozwiązywania konfliktów dziecięcych, * stwarzanie okazji do pokonywania trudności i radzenia sobie przez dziecko w sytuacjach nowych, * wypracowanie systemu wychowawczego akceptowanego przez rodziców (system kar i nagród, system norm i zasad obowiązujących w grupie) * stosowanie urozmaiconych form współpracy z rodziną,
- realizacja funkcji dydaktycznej: * właściwy dobór programu pracy i sposób jego realizacji , * wprowadzanie innowacyjnych działań w zakresie opieki, wychowania i nauczania, *poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć, *indywidualizacja oddziaływań oparta za znajomości dziecka, jego możliwości i potrzeb, zgodna z prowadzoną diagnozą,* praca indywidualna z dziećmi zdolnymi oraz mającymi określone trudności, zindywidualizowanie oddziaływań, podmiotowe traktowanie wychowanków, wykorzystywanie zaciekawienia i aktywności dziecka, * stosowanie ciągłości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych , * współpraca ze specjalistami, * efektywne wykorzystanie czasu prowadzonych zajęć (dostosowanie tempa zajęć do możliwości dzieci, włączanie dzieci do współorganizowania zajęć)





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
pt. "Przedszkole równych szans - PRZEDSZKOLANDIA"

WYMAGANE DOKUMENTY:

1. Kwestionariusz ofertowy (według wzoru)

Wymagania na stanowisko nauczyciela języka angielskiego w przedszkolu

Kwalifikacje

Wykształcenie zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (dz. U. Nr 50 poz. 400 oraz z 2012r. poz. 174),

Doświadczenie:

- doświadczenie w prowadzeniu zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym z języka angielskiego. minimum - 2 lata praktyki, w min. wymiarze 0,5 etatu,
- doświadczenie – realizacja projektów Comenius , e-Twinning,
- doświadczenie w przygotowywania i udziału dzieci w wieku przedszkolnym do przeglądów konkursów w zakresie języka angielskiego,
- stopień awansu zawodowego – nauczyciel kontraktowy

ZAKRES ZADAŃ

- **opracowanie programu do nauczania języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem form muzycznych, śpiewu, rymowanek itp.**
- planowania pracy opiekuńczo – wychowawczej i dydaktycznej, a w tym:
 - terminowe i zgodne z programem rozwoju placówki sporządzanie planów,
 - odpowiedni dobór treści, form i metod pracy do możliwości rozwojowych dzieci,
 - dobór atrakcyjnych tematów i literatury dla dzieci, wykazywanie się inwencją twórczą,
 - systematyczna realizacja planu miesięcznego oraz planu rozwoju placówki
- prowadzenie dokumentacji pedagogicznej w tym:
 - zapisy w dziennikach
 - dokumentowanie kontaktów z rodzicami,
 - dokumentację związaną z realizacją projektu,
 - terminowość prowadzenia dokumentacji zgodnie z zaleceniami dyrektora przedszkola.

WYMAGANE DOKUMENTY:

1. Kwestionariusz ofertowy (według wzoru)

Wymagania na stanowisko woźna oddziałowa

KWALIFIKACJE:

1. Wykształcenie co najmniej ponadgimnazjalne
2. ukończony kurs Pierwsza pomoc przedmedyczna,
3. doświadczenie w pracy z małymi dziećmi, minimum - 3 lata praktyki

ZAKRES ZADAŃ WYKONYWANYCH NA STANOWISKU WOŻNA ODDZIAŁOWA:

1. Pomoc nauczycielce w czynnościach porządkowych i obsłudze małych dzieci np. mycie rąk, spożywanie posiłków, przygotowanie do odpoczynku, ubieranie przed wyjściem na





**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
pt. "Przedszkole równych szans - PRZEDSZKOLANDIA"**

powietrze, pomoc podczas spacerów.

2. Ścieranie kurzu ze sprzętów, zabawek, pomocy dydaktycznych, parapetów, pótek na prace indywidualne.

3. Sprzątanie pomocy oraz sali po zajęciach programowych.

4. Sprzątanie sali po posiłkach.

5. Podawanie dzieciom napojów w ciągu dnia (zmywanie kubeczków po użyciu)

6. Udział w przygotowaniu pomocy do zajęć, dekorowaniu sali, sprzątanie

7. Pomoc przy dzieciach w sytuacjach tego wymagających.

8. Systematyczne dbanie o czystość i sprawność zabawek oraz innego sprzętu
przeznaczonego
dla dzieci.

9. Dbłość o cotygodniową zmianę ręczników.

10. Dbłość o czystość i estetyczny wygląd dzieci w grupie.

11. Uprzejmy stosunek do dzieci i rodziców

WYMAGANE DOKUMENTY:

1. Kwestionariusz ofertowy (według wzoru).

2. Kserokopia dowodu osobistego (poświadczona przez kandydata za zgodność z oryginałem).



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
pt. "Przedszkole równych szans - PRZEDSZKOLANDIA"

Kwestionariusz ofertowy personelu projektu - wzór

DANE PERSONALNE	
Imię i Nazwisko	
Adres	
Telefon	
E-mail	
Wykształcenie	
Doświadczenie zawodowe	
Doświadczenie W pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Przedszkole Samorządowe nr 31 w Białymstoku ul. Świętokrzyska 4, w celu realizacji projektu „Przedszkole równych szans - PRZEDSZKOLANDIA” współfinansowanego ze środków UE w ramach EFS, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002 r. nr 101 poz.926 z późn. zmianami)

.....
data czytelnym podpisem

