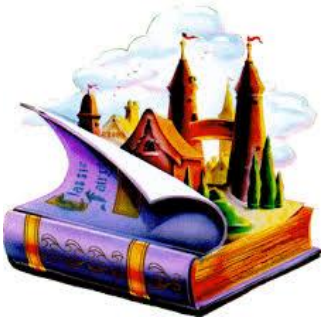

Innowacja pedagogiczna
z elementami bajkoterapii
„Baśnie i bajeczki na radości i smuteczki”

dla dzieci w wieku 4 lat

Autorką innowacji jest **mgr Paulina Faszcza**

Rodzaj innowacji: metodyczno-organizacyjna

Czas trwania innowacji: **od 1 września 2020r. do 30 czerwica 2021r**

Innowacją zostaną objęte dzieci w wieku 4 lat z grupy VI PSZCZÓŁKI.

Cele innowacji:

- przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych - uczenie myślenia i wartości moralnych,
- budzenie kreatywności i wyobraźni,
- Usprawnianie funkcjonowania społeczno – emocjonalnego dzieci,
- wprowadzenie dzieci w świat literatury,
- kształtowanie nawyku słuchania i opowiadania,
- nauka szacunku do książek,
- rozwój osobowości dzieci,
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wypracowanie przez dzieci własnych sposobów i umiejętności radzenia sobie z takimi emocjami jak smutek, strach, zazdrość, złość,
- budowanie pozytywnego obrazu siebie i świata,
- zapobieganie uzależnieniu od komputerów i telewizji,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- zaznajomienie dzieci z utworami znanych autorów, twórczością bajkopisarzy,
- uczenie nieagresywnych sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów,
- ukazywanie wzorców godnych naśladowania, podnoszenie kultury osobistej.

Innowacja realizowana będzie w ciągu całego dnia pobytu dziecka w przedszkolu:

- podczas stwarzanych sytuacji edukacyjnych przez nauczyciela,
- swobodnej działalności dziecka z uwzględnieniem jego zainteresowań i predyspozycji,
- podczas organizowanych dodatkowych zajęć tematycznych
- codziennie w trakcie jak i po realizacji podstawy programowej

Dla dzieci zostanie zorganizowany kącik książki w widocznym miejscu w sali który swoją atrakcyjnością zachęci dzieci do swobodnego i częstego korzystania z niego. Książki będą możliwie różnorodne i ciekawie wyeksponowane, dostosowane do wieku dzieci, bogato ilustrowane. Uzupełnianie – na bieżąco kącika książki o nowe pozycje. Dzieci będą mogły przynosić własne książeczki do kącika. Podczas zajęć będą czytane bajki terapeutyczne, psychoedukacyjne, baśnie i bajki z morałem oraz zabawy z wykorzystaniem gier terapeutycznych. Dzieci wykonają prace plastyczno-techniczne wykorzystując swój potencjał twórczy, wcielą się również w rolę aktorów odgrywając role, poznają ciekawe rekwizyty związane z treścią utworów.

W innowacji będą wykorzystywane bajki:

- **Bajki relaksacyjne** - wspierają dziecko w rozwoju, wizualizując pozytywne obrazy mające na celu wywołanie uspokojenia, odprężenia.
- **Bajki psychoedukacyjne** – mają na celu redukcję nieprzyjemnego napięcia emocjonalnego spowodowanymi sytuacjami trudnymi, którego dziecko doświadcza w życiu realnym, bądź tym wyobrażonym, często „zaszczepionym” przez filmowe horrory, groźne wydarzenia, których współcześnie nie brakuje. Wspierają rozwój dziecka głównie w aspekcie poznawczym.
- **Bajki psychoterapeutyczne** – mają nie tylko dać wiedzę potrzebną do efektywnego radzenia sobie w sytuacji trudnej emocjonalnie, a przede wszystkim kompensować braki w zaspokojeniu podstawowych potrzeb: zastępcze danie bezpieczeństwa, miłości, przynależności czy uznania. Bajka psychoterapeutyczna łączy w sobie walory bajki psychoedukacyjnej, czyli wspiera poznawczo, ale też emocjonalnie, oraz umożliwia kompensowanie niezaspokojonych potrzeb. Dlatego bajki te maja dłuższą fabułę, bohater otrzymuje wiele wzmocnień, jest nagradzany za skuteczność i zawsze odnosi sukces.

.