Innowacja pedagogiczna „Adaptacja i integracja – freblowskie przepisy” dla dzieci w wieku 3 - 4 -letnich

Autorką innowacji jest **mgr Kinga Zielińska**

Rodzaj innowacji: metodyczno-organizacyjna

Czas trwania innowacji: **od 1 września 2021r. do 30 czerwica 2022r**

Innowacją zostaną objęte dzieci w wieku 3 - 4 -letnich z grupy II KRASNOLUDKI.

Głównym celem innowacji jest tworzenie optymalnych warunków do łatwej adaptacji i integracji dzieci w środowisku przedszkolnym

Cele innowacji:

- pomaganie w nawiązywaniu dobrych relacji z rówieśnikami,
- ułatwianie komunikowanie się,
- sprawianie, że dzieci chętniej chodzą do przedszkola,
- uczenie rozwiązywania problemów i konfliktów,
- pomaganie dzieciom nazywania emocji i radzenia sobie z trudnymi uczuciami
- zachęcanie do poznawania samego siebie (mocnych i słabych stron),
- kształtowanie umiejętności współpracy i zgodnego współdziałania w grupie,
- przezwyciężanie obaw i lęków dzieci związanych z nowym otoczeniem,
- nawiązanie bliskiego, serdecznego i opartego na wzajemnym zaufaniu kontaktu,
- uwydatnianie mocnych stron, możliwości i sukcesów dziecka,
- zachęcanie dzieci do podejmowania działań sprzyjających integrowaniu się z grupą,

Innowacja realizowana będzie w ciągu całego dnia pobytu dziecka w przedszkolu:

- podczas stwarzanych sytuacji edukacyjnych przez nauczyciela,
- swobodnej działalności dziecka z uwzględnieniem jego zainteresowań i predyspozycji,
- podczas organizowanych dodatkowych zajęć tematycznych
- codziennie w trakcie jak i po realizacji podstawy programowej

Innowacja „Adaptacja i integracja – freblowskie przepisy” jest skierowana dla grupy dzieci 3-4 letnich. Niniejsza innowacja ma na celu wspieranie dzieci podczas adaptacji i integracji w środowisku przedszkolnym poprzez organizowanie zajęć wychowawczo-dydaktycznych zgodnie z pedagogiką F. Froebla i składają się z dwóch części: spotkania w porannym kole i pracy w zespołach zabawowo-zadaniowych (zespół darów, zespół twórczy, zespół badawczy i zespół gospodarczy). Zajęcia odbywać się będą 1-2 razy w tygodniu. Koncepcja F. Froebla oparta jest na pracy z materiałami, których dostarcza przyroda oraz z „Darami”, są to materiały, które mają postać wełnianych piłeczek oraz zestawów drewnianych klocków w kształcie sześcianów, walców, graniastosłupów, a także- mozaiki, patyczki, pierścienie i punkty. Podczas innowacji zostaną przeprowadzone zabawy dla najmłodszych - czyli w co się bawić, by budować dobre relacje w grupie przy pomocy darów Froebla, a wszystkim tym zabawom będzie towarzyszyć recytowanie wierszyków, śpiew, prowadzenie rozmów i aktywność ruchowa. Pierwsze doświadczenia edukacyjne dziecka mają – zdaniem F. Froebla – decydujące znaczenie nie tylko jego późniejszych osiągnięć , ale również wywierają wpływ na kondycję i rozwój społeczeństwa jako całości.

Koncepcja aktywności oparta jest na działaniach dzieci w sali przedszkolnej oraz bliższej i dalszej przestrzeni przy wykorzystaniu zasobów środowiska społeczno – kulturowego. Dary służą dzieciom jako zabawki do swobodnych zabaw konstrukcyjnych, tematycznych, ruchowych i badawczych oraz są materiałem wykorzystywanym do zabaw organizowanych przez nauczyciela, czyli zabaw dydaktycznych. Za pomocą darów nauczyciel i dzieci mogą ilustrować treść bajek, wierszy, opowiadań, legend. Dary można wykorzystywać do ćwiczeń umysłowych i twórczych. Dzieci mogą z nich układać trzy rodzaje kompozycji. Dary służą bogaceniu wiedzy dziecka o i systematyzowaniu pojęć, są podstawą dalszej pracy dydaktycznej z wykorzystaniem innych form aktywności, rozwijają wyobraźnię przestrzenną i twórczość, wyciszają i uspokajają dzieci. Materiał dydaktyczny Dary Froebla może być wykorzystywany do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dziećmi dwuletnimi. Piłki, klocki, mozaiki, pierścienie pomagają doskonalić percepcję kształtu, wielkości, przestrzeni, masy i objętości, a przez to budować fizyczną i logiczno – matematyczną wiedzę o świecie.