Innowacja pedagogiczna
„Matematyka dla smyka”
dla dzieci w wieku 5-letnich

Autorką innowacji jest **mgr Paulina Faszcza**

Rodzaj innowacji: metodyczno-organizacyjna

Czas trwania innowacji: **od 1 września 2021r. do 30 czerwica 2022r**

Innowacją zostaną objęte dzieci w wieku 5 lat z grupy III KACPERKI.

Celem głównym innowacji jest kształtowanie pojęć matematycznych, rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci oraz rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania ich w życiu codziennym.

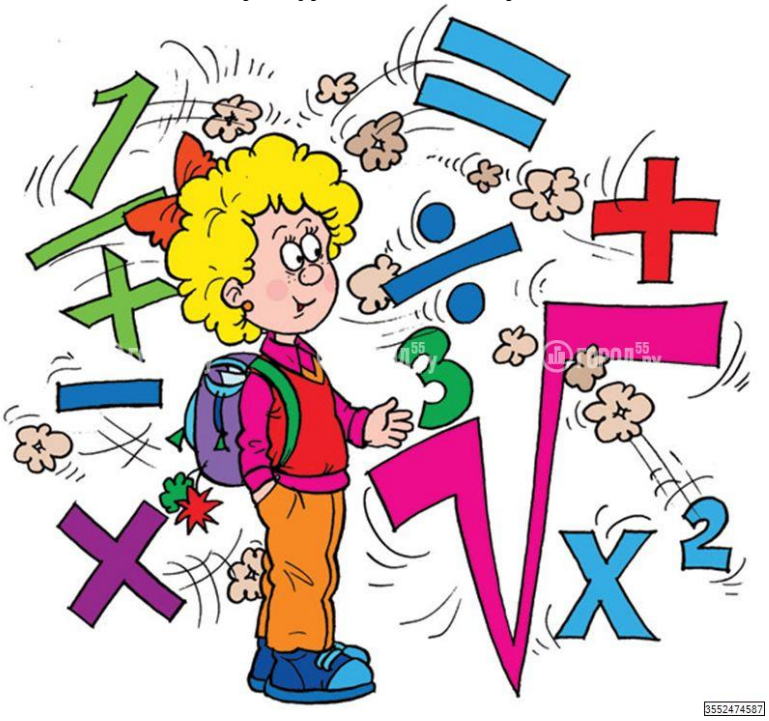
Cele innowacji:

- utrwala kierunki położenia obiektów w stosunku do siebie i do innych obiektów;
- wychwytuje i kontynuuje powtarzający się rytm;
- przekłada rytm z jednej reprezentacji na drugą; np. ze słuchu na czynność (i odwrotnie);
- dostrzega i nazywa pory dnia, dni tygodnia, pory roku;
- przewiduje skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach;
- łączy przyczynę ze skutkiem, przewiduje co może się zdarzyć;
- liczy obiekty i odróżnia błędne liczenie od poprawnego;
- ustala równoliczność zbiorów, porównuje;
- określa część wspólną zbioru;
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne;
- wie, na czym polega pomiar długości;
- rozpoznaje przedmioty, rzeczy w kształcie figur geometrycznych;
- zna proste sposoby mierzenia;
- potrafi ułożyć treść do działania matematycznego;
- próbuje wykonać zapis matematyczny do zadania z treścią;
- odczytuje zakodowane treści, np. legendy do gier planszowych;
- podejmuje próby tworzenia prostych gier planszowych;
- korzysta z technologii komputerowej w celach edukacyjnych;
- kształtuje umiejętności rozróżniania strony prawej, lewej
- poszukuje odpowiedzi na nurtujące je pytania, problemy
- rozwija inteligencję przedoperacyjną oraz wspomaga rozwój rozumowania logicznego na poziomie myślenia operacyjnego

Innowacja realizowana będzie w ciągu całego dnia pobytu dziecka w przedszkolu:

- podczas stwarzanych sytuacji edukacyjnych przez nauczyciela,
- swobodnej działalności dziecka z uwzględnieniem jego zainteresowań i predyspozycji,
- podczas organizowanych dodatkowych zajęć tematycznych
- codziennie w trakcie jak i po realizacji podstawy programowej

Zajęcia odbywać się będą raz w tygodniu, jednakże mimo ustalonego harmonogramu zajęcia będą odbywać się w ciągu całego dnia pobytu dziecka w przedszkolu:

- podczas stwarzanych sytuacji edukacyjnych przez nauczyciela,
- podczas organizowanych dodatkowych zajęć tematycznych,
- swobodnej działalności dziecka z uwzględnieniem jego zainteresowań i predyspozycji,
- codziennie w trakcie jak i po realizacji podstawy programowej.

Kształtowanie umiejętności liczenia, utrwalanie aspektu liczby kardynalnej oraz porządkowej będzie realizowane przez cały rok. Treści całego programu są tak dobrane, aby ich realizacja mogła zminimalizować trudności niepowodzenia dzieci w uczeniu się matematyki. W ramach innowacji zaplanowano szereg działań stwarzających warunki do kształtowania u dzieci pojęć matematycznych. Rolą nauczyciela jest wyłonić u dzieci uzdolnienia specjalne. W ustaleniu jednostek przejawiających uzdolnienia logiczno – matematyczne wykorzystana zostanie podstawowa metoda badawcza, jaką jest obserwacja.