Innowacja pedagogiczna
„Raz, dwa, trzy – bawimy się my”
– zajęcia prowadzone metodą Weroniki Sherborne
w nurcie pedagogiki freblowskiej

Autorką innowacji są **mgr Małgorzata Kowalska i mgr Wioleta Kierus**

Rodzaj innowacji: metodyczno-organizacyjna

Czas trwania innowacji: **od 3 października 2022r. do 26 maja 2023r.**

Innowacją zostaną objęte dzieci z grupy II KRASNOLUDKI i grupy VII BIEDRONKI.

Głównym celem innowacji jest stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dla dzieci w różnej grupie wiekowej o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych. Zapewnienie młodszym dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności poprzez relacje ze starszymi przedszkolakami, w myśl zasady „uczył Marcin Marcina” .

Innowacją zostaną objęte dzieci w wieku 3 lat z grupy ,,Krasnoludki” oraz dzieci w wieku 6 lat z grupy „Biedronki”. Czynności podejmowane przez dzieci w przedszkolu obejmą:

- zabawę swobodną w sali,
- zabawę kierowaną z wykorzystaniem metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne oraz darów Froebla,
- prace w parach,
- czynności samoobsługowe w szatni – ubieranie się i rozbieranie,
- czynności organizacyjne i rekreacyjno – zdrowotne,

Wszystkim tym działaniom towarzyszyć będzie recytowanie wierszyków, śpiew, prowadzenie rozmów i aktywność ruchowa.

Zajęcia odbywać się będą dwa razy w miesiącu. Do wprowadzenia innowacji zastosowane będą metody aktywizujące i praktycznego działania, wyzwalające inwencję twórczą, stwarzające właściwe warunki do rozwoju.

Do realizacji innowacji wykorzystane zostaną dary Froebla oraz przybory gimnastyczne.

Metoda Weroniki Sherborne urzeka przede wszystkim ze względu na swoją naturalność

i prostotę. Wykorzystując dotyk, ruch oraz wzajemne relacje fizyczne, emocjonalne i społeczne stanowi również bardzo ważny czynnik rozwoju psychofizycznego małych dzieci oraz przyczynia się do rozszerzenia świadomości samego siebie i pogłębienia kontaktu z innymi. Jest metodą zajęć ruchowych, która przy pomocy dobrej zabawy stymuluję, pobudza ciało i umysł. Opracowana innowacja stanowi jedną z dróg poszukiwania nowych rozwiązań metodycznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym poprzez „przygodę z ruchem". Natomiast dary służą dzieciom jako zabawki do swobodnych zabaw konstrukcyjnych, tematycznych, ruchowych, językowych oraz są materiałem wykorzystywanym do zabaw organizowanych przez nauczyciela, czyli zabaw dydaktycznych. Dzieci z darów mogą układać różnego rodzaju kompozycje jak również stanowią one materiał, który pomaga zilustrować treści dydaktyczne. Zabawom lub zadaniom z wykorzystaniem darów towarzyszy recytacja krótkich wierszyków, śpiew piosenek, ruch.

Froebel.pl
dar zabawy