Innowacja pedagogiczna
„W ŚWIECIE SZTUKI cz. 2 - zabawy plastyczne inaczej”
dla dzieci w wieku 6-letnich

Autorką innowacji jest **mgr Ewa Kalinowska**

Rodzaj innowacji: metodyczno-organizacyjna

Czas trwania innowacji: **od 1 września 2021r. do 30 czerwica 2022r**

Innowacją zostaną objęte dzieci w wieku 6 lat z grupy V GUMISIE.

Głównym celem wychowania plastycznego jest kształtowanie postaw estetycznych poprzez udział dziecka w procesie twórczym, oraz określony zasób wiedzy o plastyce.

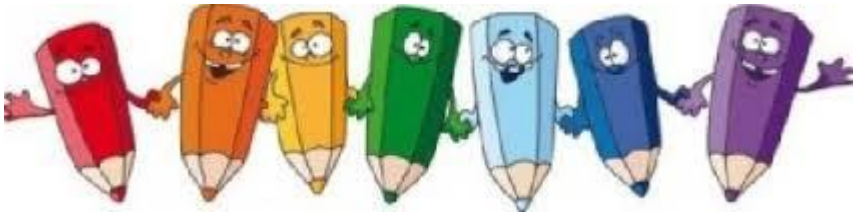
Cele innowacji:

- Wstępne przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w odbiorze dzieł sztuki dawnej i współczesnej poprzez kontakt ze sztuką.
- Budzenie zainteresowania dorobkiem kulturalnym własnego narodu.
- Wyrabianie umiejętności i nawyków w posługiwaniu się różnorodnymi środkami wyrazu plastycznego.
- Wspieranie dzieci w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Stwarzanie możliwości do tworzenia własnej ekspresji plastycznej.
- Rozwijanie wszechstronnego rozwoju osobowego dzieci przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie ich naturalnej ciekawości poznawczej.
- Rozwijanie procesów poznawczych, a w szczególności myślenia twórczego i wyobraźni twórczej, spostrzegawczości.

Opracowany materiał oparty został na ekspresji inspirowanej, ćwiczeniach kolorystycznych, kompozycyjnych i estetyce życia codziennego.

Zasady stymulowania twórczości plastycznej dzieci powinny być ukierunkowane na:

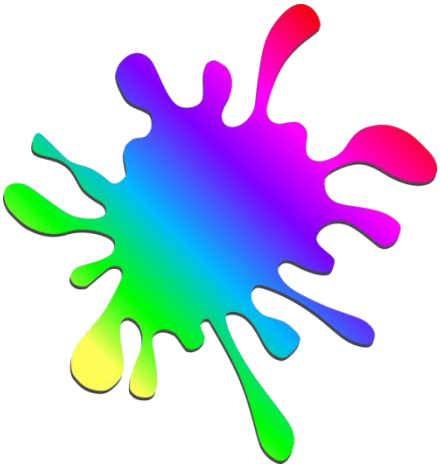
- Rozbudzanie ciekawości i zainteresowań otaczającym światem.
- Stwarzanie materialnych warunków do samodzielnej wypowiedzi plastycznej.
- Wytwarzanie nastroju emocjonalnego do twórczej pracy.
- Akceptacji oryginalności i samodzielności rozwiązań w pracy plastycznej.
- Okazywania zainteresowania wobec dzieci ich samorodnymi wytworami plastyki.



Innowacja realizowana będzie w ciągu całego dnia pobytu dziecka w przedszkolu:

- podczas stwarzanych sytuacji edukacyjnych przez nauczyciela,
- swobodnej działalności dziecka z uwzględnieniem jego zainteresowań i predyspozycji,
- podczas organizowanych dodatkowych zajęć tematycznych
- codziennie w trakcie jak i po realizacji podstawy programowej

Podejmowane działania przyczynią się do rozwoju aktywności dziecka, jego dążenia do zaspokajania potrzeb biologicznych, emocjonalnych i poznawczych, do samorealizacji. Innowacja uwzględnia aktywny proces uczenia się dzieci podczas kontaktów partnerskich z rówieśnikami oraz wspólnemu działaniu w poszukiwaniu wiedzy. Jednocześnie zapewnia indywidualną możliwość wyrażania myśli i uczuć oraz poszanowanie innych. Podczas realizacji założeń innowacji wykorzystane zostaną naturalne zainteresowania dziecka tym, co nieznane i tajemnicze oraz jego dotychczasowe umiejętności i możliwości. Odpowiednio zastosowana motywacja do działania i twórcza postawa nauczyciela przyczyni się do otwarcia się dzieci na nowe postrzegania siebie i środowiska, do uczenia się przez działanie i przeżywanie. Ponadto proponowany program innowacji akcentuje także autonomię oraz poczucie kompetencji dziecka. Innowacja jest nawiązaniem do teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera. Przyjęte cele innowacji wyznaczają przewidywane efekty. Zakłada się, że w efekcie wdrożenia innowacji, zwiększy się poziom dziecięcej kreatywności (głównie myślenia twórczego, wyobraźni twórczej i otwartości na nowe doświadczenia).

Zastosowanie różnych metod, technik i form pracy zapewni dzieciom konstruowanie wiedzy, wprowadzenie w regionalny świat sztuki, kultury, tradycji, obyczajów, historii. Wzbudzi ciekawość, emocje, wrażliwości; przyczyni się do budowania własnej tożsamości oraz stosunku do ludzi i świata.

Wprowadzone rozwiązania korzystnie wpłyną na atrakcyjne i efektywne zagospodarowanie pełnego czasu pobytu dzieci w przedszkolu. Podejmowane działania przyczynią się do promocji wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym.